

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemática y geometría	Patricia Betancur G José David Pérez A		6°1 a 6.5	Semana 10	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de mejoramiento:</b> Observación de videos, notas de clase, evaluaciones realizadas en el periodo, la evaluación de periodo, talleres y consultas.</p> <p>Recuerde que el éxito de este procedimiento radica en su compromiso con el aprendizaje autónomo y la responsabilidad, creatividad y calidad de los entregables solicitados.</p> <p><b>Nota:</b> Resolver completamente los talleres que no presentó durante el período</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hace uso de las tablas de multiplicar y las aplica para efectuar la división por 1y 2 cifras con la prueba.</li> <li>Utiliza las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) en la resolución de problemas con números naturales y razonamiento lógico.</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números y operaciones básicas de: Adición, sustracción, multiplicación y división en diferentes contextos (Aritmético, y razonamiento lógico).	<b>1. Afianzar con los talleres de aprendizaje o guías</b> realizados durante el período.	Durante el período el estudiante realizó diferentes talleres de aprendizaje asignados en cada semana y los presentó en la fecha indicada por el docente.  No hay entregable para el plan de mejoramiento.	Evaluación: Aplicar las operaciones básicas en la resolución de problemas en el conjunto de los números naturales y razonamiento lógico..



	2. <b>Evaluación en la semana 10</b> para validar los aprendizajes de los talleres realizados en el período.		
	3. <b>Asumir una actitud de responsabilidad</b> con los trabajos asignados en las clases asincrónicas.  4. Es fundamental que <b>la familia nivele y valide los aprendizajes</b> de las operaciones básicas y especialmente la resta y división por 1 y 2 cifras con prueba.		

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos en el cuaderno de e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en el cuaderno, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del taller, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.